

MINTgrün

DEIN ORIENTIERUNGSSTUDIUM

Gliederung

- I. Die Technische Universität Berlin
- II. **MINTgrün** – Dein Orientierungsstudium
an der Technischen Universität Berlin
- III. Wer macht **MINTgrün**?



I. Die Technische Universität Berlin



Über die TU Berlin I

- Vorläuferinstitutionen seit 1770
- Gründung als Technische Universität am 9.4.1946 mit einer Zivilklausel
- Etwa 34.500 Studierende (20 % mit ausländischem Pass)
- 47 Bachelor- und 74 Master- und 16 weiterbildende Masterstudiengänge
- Anmeldefrist Bachelorstudiengänge:
1.6. - 15.7. für zulassungsbeschränkte Bachelor (mit NC)
15.6.-31.8. für zulassungsfreie Bachelor (ohne NC) [= **Frist für MINT^{grün}**]



Über die TU Berlin II

- Ausgaben der TUB:
jährlich ca. 310 Mio. € vom Land Berlin
sowie jährlich ca. 180 Mio. € eingeworbene Drittmittel
- über 200 Patentanmeldungen
- mehr als 65 EXIST Gründerstipendien
- 2015: ca. 250 Alumnifirmen mit etwa 18.000 Beschäftigten und einem Jahresumsatz von 2,6 Mrd. Euro
=> Jeder investierte Euro, kommt doppelt zurück!



Über die TU Berlin III

- Knapp 600.000m² Fläche (19.000 Räume in 120 Häusern)
- Etwa 8.300 Mitarbeiter_innen, darunter:
 - 339 Professor_innen
 - 2.634 Wissenschaftliche Mitarbeiter_innen
 - 2.622 studentische Hilfskräfte
 - 2.135 sonstige Mitarbeiter_innen
 - 123 Auszubildende
- etwa 60 verschiedene Sprachkurse und knapp 2.000 Sportkurse
- weltweit über 300 Austauschprogramme mit Hochschulen
- TU Mensen: (ca. 400.000 Tassen Kaffee pro Jahr)



II. MINTgrün – Dein
Orientierungsstudium an
der TUB

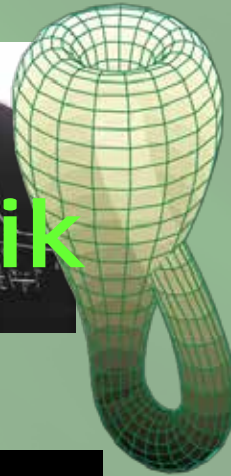
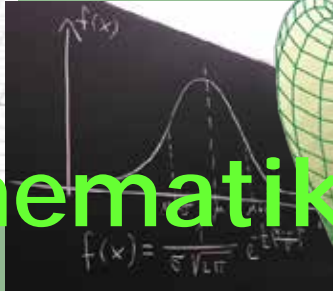
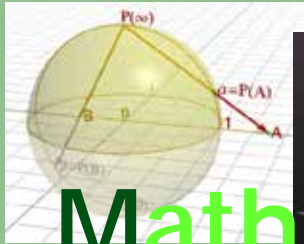


Was ist MINTgrün?

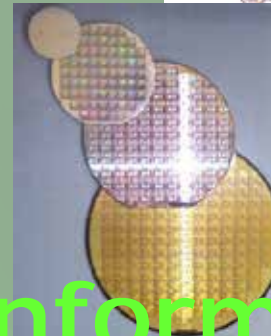
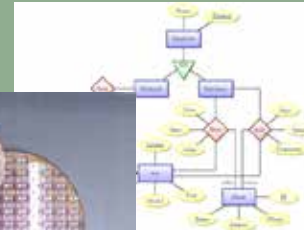
- einjähriges Orientierungsstudium
- Unterstützung bei der Studienwahl
- MINT
- grün



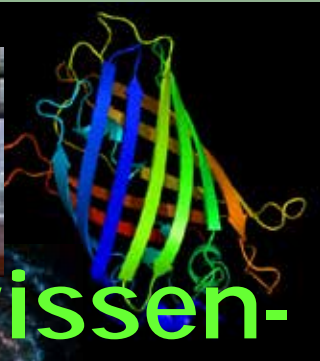
MINT - Fächer



Mathematik



Informatik



Naturwissenschaften



Technik



Und wieso „grün“?

- Nachhaltige Entwicklung
- ökologisch, ressourcenorientiert
- Verantwortungsvoller Umgang mit
 - | Menschen
 - | Tieren
 - | Umwelt
 - | Ressourcen
- Erneuerbare Energien



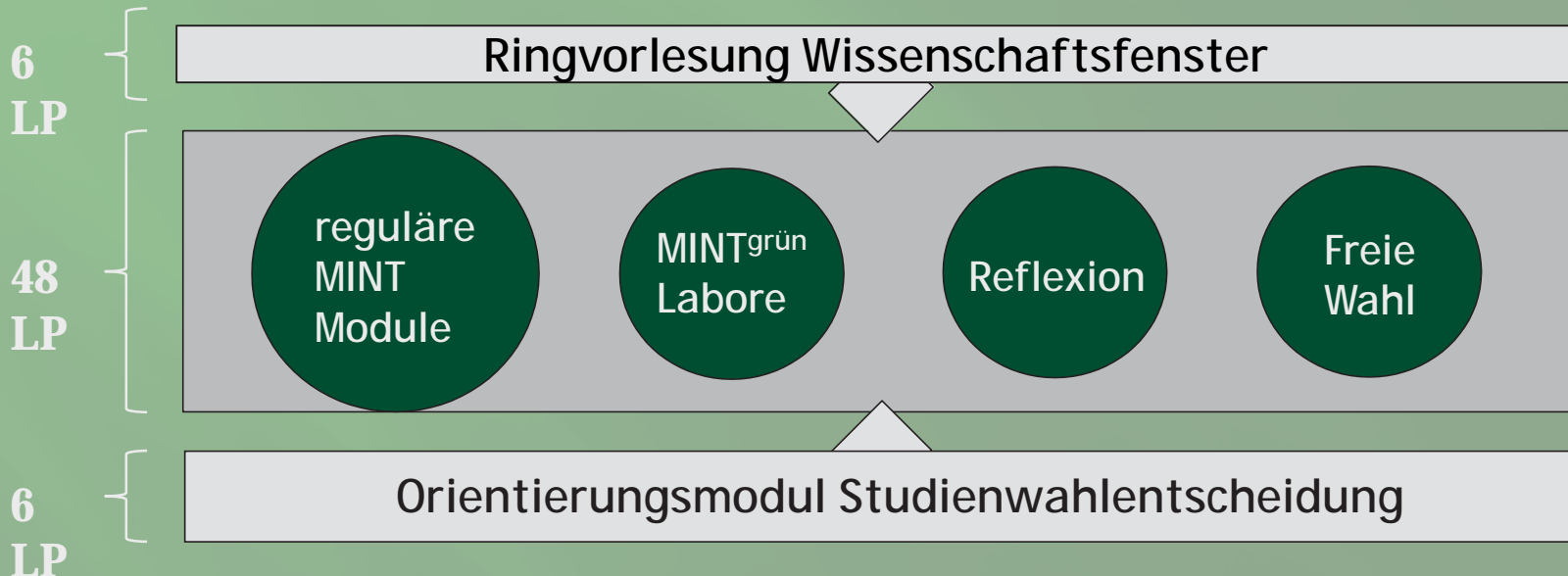
Ziele von MINTgrün?

- Mehr Menschen für MINT begeistern – egal ob im Anschluss ein Studium an Uni oder FH aufgenommen oder eine Ausbildung begonnen wird
- Erhöhung des Studienerfolgs = Senken der Abbruchzahlen
- Studienreform in der Studieneingangsphase durch neue Lehrformate
- Motivationssteigerung bei Studierenden und Lehrenden
- Erhöhung des Frauenanteils in MINT-Fächern
- Ermöglichen einer fundierten Studienwahlentscheidung



Aufbau des Studiums

Studienfahrt zu Studienbeginn



Abschlusstage zum Studienende

Aufbau des Orientierungsstudiums

- Studienfahrt vor Studienbeginn
- Pflichtbereich (12 LP)
- Wahlpflichtbereich (42 LP)
- Freier Wahlbereich (6 LP)
- 2 Abschlusstage



Studienfahrten

Willkommenskultur leben

- 1 Kennenlernfahrt
 - Was ist Studium?, Was ist eine Uni?, ...
 - Etwa 50% eines Jahrgangs nehmen daran teil
- 2 Abschlusstage



Ausprobieren

- Was aus MINT passt zu mir?
- Auswahl aus über 40 „normalen“ Modulen
- Unterstützung zum Beispiel durch Mathe-Tutoren



Pflichtbereich

Orientieren, Reflektieren, Entscheiden

- Wissenschaftsfenster
- Orientierungsmodul



Ringvorlesung Wissenschaftsfenster

Vorstellung von Studium und Forschung ...

- Medieninformatik und Technische Informatik
- Schiffs- und Meerestechnik
- Lichttechnik und Elektrotechnik
- Hydrogeologie und Geotechnologie
- Integrierte Verkehrsplanung



Ringvorlesung Wissenschaftsfenster

...& Nachhaltigkeit diskutieren

- Maschinenbau und Informationstechnik im Maschinenwesen
- Werkstoffwissenschaften
- Naturwissenschaften in der Informationsgesellschaft
- Lehramt
- ...



Orientierungsmodul Studienwahlentscheidung



Veranstaltungen zu ...

- MINTgrün Studium: wie geht das?
- Wie meistere ich die Mathematik?
- Studienfinanzierung auf den Punkt gebracht
- FH/Uni - Anwendung vs. Wissenschaft
- Auslandsstudium/Karriereplanung – strategisch
Vorgehen von Anfang an – geht das an der TU?

Orientierungsmodul Studienwahlentscheidung



...und allgemeine Studienberatung

- zu Studienorientierung
- Studienwahl und
- (Studien)-Entscheidung

Wahlpflichtbereich

.. MINT

Mathematik

Informatik

Naturwissenschaften

Technik

.. Reflexion

.. Labore



Ausprobieren - Wahlpflicht

Beispiele aus Mathematik und Informatik

- Lineare Algebra für Ingenieurwissenschaften
- Analysis I für Ingenieurwissenschaften
- Lineare Algebra I/II für Mathematiker_innen
- Praktisches Programmieren und Rechneraufbau
- Grundlagen wissenschaftlicher Programmierung
- Informatik – Propädeutikum



Ausprobieren - Wahlpflicht

Beispiele aus Naturwissenschaften und Technik

- Einführung in die klassische/moderne Physik für Ingenieurwissenschaften
- Einführung in die allgemeine und anorganische Chemie
- Konstruktion I
- Mechanik E



Reflektieren - Wahlpflicht

Beispiele aus Reflexion

- Wissenschaftliches Arbeiten, Schreiben und Präsentieren
- Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten, Schreiben und Präsentieren
- Technikgeschichte I
- Wissenschaftsgeschichte I
- Genderstudies zu Naturwissenschaften und Technik



Experimentieren - Aktuelle MINT^{grün} Projektlabore

- Robotik
- Mathesis
- Gender in Natur-
/Technikwissenschaft
- Umweltlabor
- Projektlabor Chemie im
Alltag
- Strömungstechnisches
Labor
- Schwingungstechnisches
Labor
- Artefakte der Technik- und
Wissenschaftsgeschichte
- Kreativität und Technik

Studierende arbeiten in **Teams** an **selbst gewählten**
Themen mit Methoden des **forschenden Lernens**



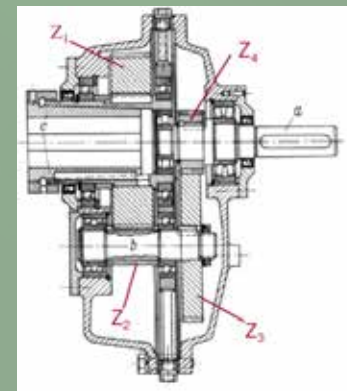
Experimentieren – weitere Labore

- Projektwerkstätten, z.B.:
„Biotechnologie in der Klimahülle“
- Physik-Labore
- Chemie-Labore
- Energieseminar



Experimentieren

Beispiel:
Kreativität und Technik





Kreativität und Technik

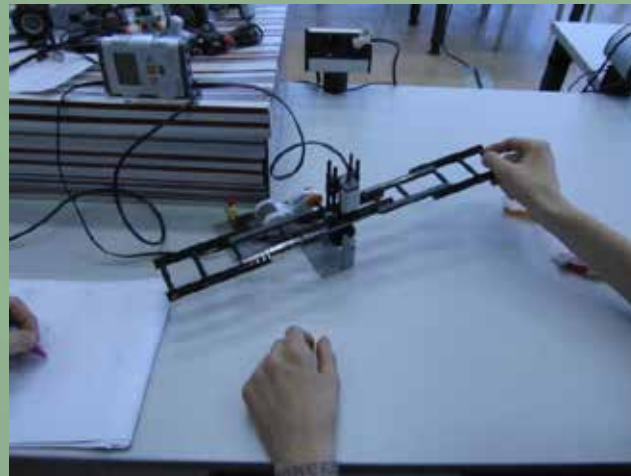
*Wie können kreative Ideen technisch realisiert werden?
Ist Konstruktion ein kreativer Prozess?*

- Theoretische und praktische Grundlagen zur technischen Konstruktion
- Anwendung in einem eigenen Projekt in Teams
 - z.B.: Bau einer mechanischen Uhr
 - 3-D-Druck von Konstruktionen



Experimentieren

Beispiel:
Mathesis



Mathesis

mathematisch-naturwissenschaftliches Labor

Ziel: experimenteller Zugang zur Mathematik & zu mathematischen Modellen in den Wissenschaften

Verfolgung selbstgewählter Probleme

- Automatisches Trennen der Stimme in einer Musikaufnahme
- Texte verschiedener Autoren automatisch unterscheiden
- Biologische Räuber-Beute-Systeme verstehen und simulieren
- Steuerung eines Segway
- Objekte in Bildern erkennen
- Simulieren von Verkehr
- ...

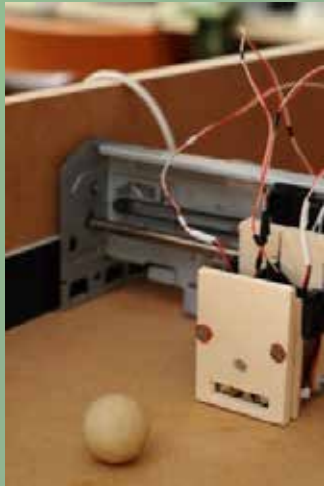


kleine mathematische Probleme und Knobelaufgaben



Experimentieren

Beispiel:
Robotik



Robotik Labor

- Grundlagen von Programmierung und Elektronik für den Bau eigener Roboter
- Interaktion von Maschine und Umwelt „Robotik für alle Sinne“
- Umsetzung eigener kleiner Projekte in Teams, z.B.:
Pong-Maschine Gießroboter Sensorturm
Kerzenlöscher Malroboter drinkBot



Messung & Kartierung
von Magnetfeldern



Segway



W-Lan-Sucher



Malroboter

Experimentieren

Beispiel:
Umweltlabor



Umweltlabor

Grundlegende Fragestellungen aus dem
Technischen Umweltschutz
Theoretischer Hintergrund und praktische
Umsetzung im Labor

- Papierrecycling durch Entfernung der Tinte aus
Altpapier
- Biologische Abwasserreinigung
- Trinkwasseraufbereitung durch
verschiedene Verfahren



Formales zu MINTgrün

- .. Dauer: 2 Semester
- .. Vollzeitstudium (Semesterticket)
- .. offiziell an Bachelor Physik „angehängt“
- .. BAföG-berechtigt
- .. Wechsel nach 2 Sem:
BAföG-Anspruch bleibt erhalten
- .. „normal“ studieren
- .. Unterstützung bei der Studienwahlentscheidung



Formales zu MINTgrün

- .. Keine Abschlussarbeit (aber ein Zertifikat)!
- .. Keine Anrechnung als Wartesemester möglich!
- .. Kein Parkstudium!
- .. Nicht geeignet um NC – Grenzen zu umgehen!



Was bringt mir MINTgrün?

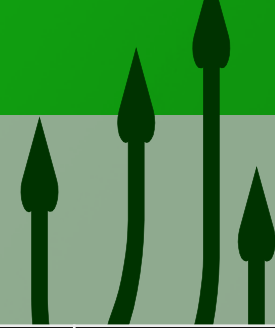
- Du weißt, **OB** Du studieren willst.
- Du weißt, **WAS** Du studieren willst.
- Du hast eine **hohe Motivation** für Dein Studium.
- Du kannst Dir bereits **erbrachte Leistungen** **anerkennen** lassen (abhängig vom Studienfach).
- Du kannst ein **Erfolgszertifikat** bekommen.



III. Wer macht MINTgrün?



Orientierungsstudium MINTgrün



Ergebnisse aus statistischen Angaben und Eingangsbefragungen	Jahrgang 2012	Jahrgang 2013	Jahrgang 2014	Jahrgang 2015	Jahrgang 2016
Anzahl	76	154	314	420	492
Frauenanteil	24%	32%	34%	36%	38%
Durchschnittsalter	20,0 Jahre	19,8 Jahre	19,3 Jahre	19,0 Jahre	19,2 Jahre
Hochschulzugangsberechtigung (HZB)	Abitur (alle)	Abitur (alle)	Abitur (alle)	Abitur (alle)	Abitur (alle)
Notendurchschnitt (HZB-Note)	2,3	2,3	2,3	2,2	2,2
Notenspektrum (HZB-Note)	1,0 – 3,6	1,0 – 3,7	1,0 – 3,6	1,0 – 3,7	1,0 – 3,8
Herkunft (Mobilitätsindikator)	B+BB: 78%	B+BB: 71%	B+BB: 79%	B+BB: 84%	B+BB: 83%
Anteil von Studienanfänger_innen	92%	92%	93%	90%	93%
eher sicher bei Entscheidung für irgend ein Studium	86%	86%	88%	89%	88%
eher sicher bei Entscheidung für ein MINT-Studium an der TUB	44%	48%	41%	41%	42%
BAföG (Finanzierungsindikator)	20%	19%	19%	16%	16%
Spektrum der erworbenen Leistungspunkte in MINTgrün	0 – 73				
Verbesserter Notendurchschnitt bei Prüfungen (am Bsp. Analysis I für Ingenieurwissenschaften)	1 Note besser als in den regulären Studiengängen				

Wer macht MINTgrün?

Eindrücke von Studierenden aus dem Jahrgang 2015/16

Podcast

<http://mintgrueneohren.podigee.io/>

Fernsehdokumentation in 5 Folgen auf ARD alpha

<https://www.mintgruen.tu-berlin.de/erste-informationen/>



Online-Einschreibung im
Bachelor Physik mit der
Studienrichtung MINTgrün
bis spätestens:

31.8.

Tipps zur Einschreibung:

www.mintgruen.tu-berlin.de/immatriculation



**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit !**

www.mintgruen.tu-berlin.de



Noch Fragen?

www.mintgruen.tu-berlin.de



Kontakt

Christian Schröder, Lisa Trenn

Raum: E 125

Sprechstunde: Montag 10-12 Uhr
oder nach Vereinbarung

Tel.: (030) 314 – 29939

Mail: mintgruen@math.tu-berlin.de

www.mintgruen.tu-berlin.de

